

MON AMI TIC, COMPAGNON DE L'ATELIER-LECTURE

Utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au service des apprentissages, voilà un bien bel objectif. Mais comment faire, concrètement, quand on n'est pas un spécialiste et que les moyens manquent parfois pour s'équiper ? « *On se débrouille et on avance !* », telle pourrait être la devise d'**Isabelle VANAERSCHOT**, directrice de l'école fondamentale libre Saint-Joseph de Bois-de-Breux (Grivegnée)¹.



ayant été, cette fois, positive, nous disposons actuellement de quinze tablettes. L'instituteur de 2^e année organise des ateliers pour apprendre aux enfants à utiliser l'outil et à travailler sur des applications téléchargeables. On a déjà pu observer un changement d'attitude significatif. Des élèves habituellement très agités et dissipés en classe sont beaucoup plus intéressés et concentrés quand ils utilisent une tablette. Nous devons évidemment évaluer l'ensemble de la démarche. »

Et il semblerait bien que ce ne soit pas qu'avec les tout-petits que les TIC puissent accomplir des prouesses. La toute récente acquisition de deux tableaux numériques permet déjà d'opérer quelques constats plutôt positifs, comme l'explique avec enthousiasme **Renaud CROIX**, instituteur en 6^e primaire : « *Après quelques jours d'utilisation, j'observe le réel attrait des élèves pour ce nouvel outil. Des enfants qui ne levaient jamais le doigt viennent spontanément, et utilisent le tableau avec beaucoup d'aisance. Il y a l'aspect ludique, bien sûr, mais surtout, ils ont moins peur de l'erreur. Si on se trompe, on annule et on recommence. Ça fait partie du jeu, l'erreur n'a plus le même statut, elle ne paralyse plus. On remet du plaisir dans les apprentissages !* » ■

« **N**otre école, en banlieue liégeoise, compte quelque 250 élèves et une quinzaine d'enseignants, répartis sur deux implantations distantes de quelques centaines de mètres, explique-t-elle. Dans l'une, on trouve les quatre classes de maternelles et de 1^{re} et 2^e primaires, dans l'autre, les classes de la 3^e à la 6^e primaire. Quand j'ai repris la direction, il y a 4 ans, j'ai creusé avec les enseignants la façon de développer le projet d'établissement, et nous avons fait l'inventaire des ressources et des freins. En accord avec le PO et le comité scolaire, j'ai répondu à plusieurs appels à projets pour trouver des moyens supplémentaires, notamment pour mieux nous équiper au niveau informatique. Ce type d'initiative, c'est vraiment une bouffée d'oxygène pour une école comme la nôtre, à condition que l'équipe pédagogique soit partie prenante, bénéficie de formations, et qu'on puisse compter sur des personnes-ressource sur le terrain. »

Le premier projet, présenté dans le cadre de l'École Numérique² et qui aurait permis à l'école d'acquérir des tablettes numériques, n'a pas été retenu... Mais qu'à cela ne tienne ! « *Quand nous répondons à un appel à projets, souligne la dynamique directrice, nous nous efforçons de faire en sorte qu'il puisse être mis sur pied même si on n'a pas la subvention, évidemment avec moins d'ampleur. Suite aux évaluations externes, nous avons pu observer les importantes difficultés des enfants en lecture, quel que soit le cycle. Nous avons décidé de créer une classe-atelier de lecture où un instituteur travaille avec les élèves par demi-groupes, en utilisant l'outil informatique, même si le matériel n'était pas de toute première jeunesse. »*

Au programme : entraînement à la lecture avec des logiciels informatiques, bibliothèque, découverte et plaisir de lire, jeux pour développer les compétences de langage liées à la lecture, et atelier « éphémère » lié à des projets spécifiques de classe ou de l'école. Et comme il n'était pas possible de créer un atelier-lecture dans l'implantation regroupant les classes de maternelles et de 1^{re} et 2^e primaires, l'acquisition de tablettes semblait être la meilleure solution. « *J'en ai acheté cinq à bas prix l'an dernier, précise I. VANAERSCHOT, et j'en ai demandé d'autres en répondant à un nouvel appel à projets. La réponse*

MARIE-NOËLLE LOVENFOSSE

1. www.saintjosephboisdebreaux.be
2. www.ecolenumerique.be