

ENTRE CERCLE FAMILIAL ET CADRE SCOLAIRE

Voyage au cœur des relations familles-école

La dixième édition de l'Université d'été du SeGEC¹ se tiendra le 22 août prochain à Louvain-la-Neuve. Ce désormais traditionnel moment de rencontre permettra d'échanger autour de la complexe – mais nécessaire – alliance entre l'école et la famille.

En octobre 2012, le Congrès de l'Enseignement catholique a souligné la nécessité d'accorder davantage d'attention aux relations entre les écoles et la famille. Il y a là un champ d'investigation qui mérite qu'on s'y attarde, et ainsi s'inscrire dans la tradition chrétienne de l'éducation qui a toujours mis au cœur de son projet le souci d'un partenariat fécond entre l'école et la famille. Ainsi, le projet éducatif de l'enseignement catholique rappelle que « *Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. L'école ne peut réussir toute sa tâche sans les parents, comme ils ne peuvent la réussir sans elle.* »

COMMENT FONDER CE PARTENARIAT ?

Pour devenir partenaires, école et famille doivent s'accorder sur une conception commune de l'éducation. Tout d'abord, l'enfant doit apprendre à maîtriser ses désirs et à différer leur satisfaction. Lorsqu'il entreprend une action à risques, l'enfant sollicite le regard de l'adulte et à travers ce regard, il sollicite une autorisation. L'autorité des parents, qui s'exprime dans leur réaction, est faite de sollicitude et de présence bienveillante. Elle est source de liberté, puisqu'elle permet à l'enfant de s'approprier les contraintes du monde dans lequel il vit.

Ensuite, l'enfant doit construire son identité à travers les autres et échanger avec des adultes auxquels il peut s'identifier. Sauf cas plutôt rares, les parents resteront, jusqu'à l'entrée à l'école, les adultes de référence privilégiés. C'est donc à eux que revient le rôle d'incarner la différence de générations, d'être les modèles vivants du statut d'adulte, autonomes, responsables de leurs actes, membres d'une communauté qui comporte

des obligations et des codes. Enfin, l'enfant doit s'approprier une culture, rencontrer l'institution et ses règles, découvrir l'impersonnalité des rapports sociaux. À la naissance, chaque nouveau venu se trouve dans un rapport de dépendance qui le relie aux générations précédentes. Il reçoit en héritage la culture que ces générations lui lèguent et dont la maîtrise nécessite un travail d'appropriation. Sur le modèle et les méthodes qui permettent cette transmission, on peut discuter, mais pas sur sa nécessité.

LE PILIER DE LA COÉDUCATION

L'enjeu pour l'école et la famille est donc de construire, dans cette perspective, le pilier de la coéducation. Or, lorsqu'on envisage les relations école-famille, on a parfois l'impression de s'engager sur un terrain miné. Comme le constate une équipe de l'Université de Mons : « *Maintenus à distance l'un de l'autre, les deux camps se neutralisent ainsi à coups de regards méfiants et d'observations suspicieuses.* » Mais sans ce « pilier » partagé, famille et école semblent bien condamnées à errer sans fin à la recherche de leurs missions propres. C'est bien à la recherche de ce « pilier partagé » que se lance cette 10^e Université d'été de l'Enseignement catholique.

Comment sortir de la méfiance et avancer vers la confiance ? Comment lever les malentendus qui « plombent » la coéducation ? Comment faire la part des rôles de l'école et de la famille ? Comment éviter l'écueil qui transforme la coéducation avec la famille en éducation de la famille ? Bref, comment trouver une zone commune où peut se déployer ce travail de coéducation, tout en préservant les territoires spécifiques de l'école et de la famille et en circonscrivant les responsabilités de l'une et l'autre ? C'est



à ces questions que **Marie-Claude BLAIS**, philosophe de l'éducation et maître de conférences à l'Université de Rouen et **Aboudé ADHAMI**, psychothérapeute et professeur de psychologie clinique à l'Institut libre Marie Haps, tenteront d'apporter des réponses.

Comme chaque année, afin d'aborder ce vaste sujet sous ses multiples facettes, les ateliers proposeront soit des conférences, soit des moments de discussion ou d'entretien à partir de témoignages ou d'expériences. ■

L'ÉQUIPE DU SERVICE D'ÉTUDE

1. Renseignements et inscriptions : <http://enseignement.catholique.be> > Université d'été