

Éducation, citoyenneté, références

ÉTIENNE MICHEL
DIRECTEUR GÉNÉRAL DU SEGEC
5 MAI 2015



Le débat sur la « citoyenneté » est sur toutes les lèvres, omniprésent dans les débats contemporains sur l'éducation. À juste titre ? Oui ! Le sociologue français Alain TOURAINE publiait, il y a quelques années, un ouvrage de référence intitulé *Qu'est-ce que la démocratie ?*, avec une suite au titre évocateur : *Pourrons-nous vivre ensemble ?*

Le dossier qu'entrées **libres** publie ce mois-ci sur le thème du racisme et de l'antisémitisme montre que ces questions ne restent pas cantonnées à l'extérieur de l'école, mais qu'au contraire, celle-ci est toujours puissamment traversée par les mouvements de la société.

Des écoles constatent, par exemple, la difficulté croissante de faire vivre ensemble des élèves d'origine différente, particulièrement à Bruxelles. Les attentats de Paris ont aussi dévoilé la réalité d'un antisémitisme de plus en plus « extraverti ». Les guides de la Kazerne Dossin qui fut, en Belgique, le lieu de concentration des juifs avant leur déportation vers les camps de la mort, font l'expérience de visites parfois difficiles avec des élèves marqués par les conflits du Proche-Orient. La difficulté de notre société à faire simplement mémoire du génocide arménien de 1915 est particulièrement choquante : on a même découvert récemment que la thèse négationniste dispose chez nous de puissants relais politiques, jusqu'au Parlement de la Région bruxelloise !

Comme le dit Philippe PLUMET dans ce numéro, nous sommes incontestablement confrontés à la montée en puissance d'une série de mouvements en « -isme » : racisme, antisémitisme, particularisme, communautarisme, radicalisme, etc... Ce sont des idéologies qui irriguent l'espace public et qui expriment de manière rudimentaire, parfois même de manière pulsionnelle, certaines conceptions du « vivre ensemble » bien éloignées de notre idéal humaniste du respect de chacun et de l'égalité de tous. Toutes les idéologies et convictions ne se valent pas, il faut oser l'affirmer clairement.

Le choix de l'enseignement catholique d'adosser l'éducation citoyenne à des références convictionnelles et à un questionnement critique, notamment au sein du cours de religion, est un choix à la hauteur des défis de notre époque, en cohérence avec notre tradition éducative. ■

